

## MEMORIA DE *CALEIDOSCOPIO*, ESCUELA DE FORMACIÓN RELACIONAL SISTÉMICA

*Caleidoscopio* nace como escuela de formación para expertos en intervenciones sistémicas y terapeutas familiares en 1996. Anteriormente los socios fundadores de la escuela habían desarrollado experiencia formativa y docente en diferentes ámbitos relacionados con la psicoterapia y particularmente con la terapia familiar.

La idea de constituir una Escuela de Formación en Terapia Familiar se produce como consecuencia de varias circunstancias:

- En primer lugar la escasa oferta formativa que en este ámbito de conocimiento existía en la provincia de Cádiz
- En segundo lugar la emergencia de una demanda cada vez mas importante a nivel cuantitativo de profesionales con necesidades de formarse como terapeutas familiares o expertos en intervenciones sistémicas
- Y en tercer lugar, la posibilidad de darle respuesta a dicha necesidad a partir de la formación y la experiencia clínica y docente de los socios fundadores de *Caleidoscopio*.

En el año 1996 se constituyó un primer grupo de formación para acceder al título de Expertos en Intervenciones Sistémicas, y a partir del mismo *Caleidoscopio* ha venido ofertando y realizando una serie de cursos, talleres y seminarios que abarcan todo el programa formativo necesario para acceder a las diferentes titulaciones reconocidas por la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar.

Asimismo, *Caleidoscopio* ha cumplimentado y realizado los procedimientos necesarios para obtener el aval formativo de la Federación Española de Asociaciones en Terapia Familiar (Marzo 1998) y por la European Family Therapy Association Training Institutes Chamber (Cámara Europea de Institutos de Formación en Terapia Familiar) (Marzo 2001).

Los miembros fundadores de *Caleidoscopio* son acreditados psicoterapeutas de Familia y de Pareja, con amplia experiencia en el terreno clínico y en el docente.

Actualmente *Caleidoscopio* tiene sede en Sevilla, aulas ubicadas en Centro Arrupe y Salas de Terapia Familiar para Supervisión en el Centro Matices, que disponen tanto de un aula de formación, como de salas de Terapia preparadas para la observación directa de casos clínicos.

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN**

La oferta de Caleidoscopio incluye un Curso de Formación para Expertos en Intervenciones Sistémicas y un Curso de Formación para Terapeutas Familiares. Ambos currículos formativos se inician con un curso básico común, que se describe a continuación.

Todos los temas tienen perfil teórico-práctico, lo que implica que sobre una base de exposiciones teóricas, se trabaja igualmente con:

- exposición de casos reales
- videgrabaciones de casos reales
- ejercicios dramáticos de entrenamiento (Role-playing)

### **1. CURSO BÁSICO COMÚN: 200 horas**

Temas y tiempo por tema

1. Antecedentes históricos de la Terapia Familiar. Evolución histórica del pensamiento filosófico y científico encaminado hacia la génesis epistemológica sistémica. (10 h.)

2. Teoría General de Sistemas. (10 h.)

3. Teoría de la Comunicación Humana:

- Comunicación Funcional (10 h.)
- Comunicación Patológica (10 h.)

5. El Ciclo Vital Familiar. (10 h.)

6. Trabajo con Genogramas. (10 h.)

7. Reglas y Mitos Familiares. (10 h.)

8. Técnicas de Entrevista Familiar. (10 h.)

9. Construcción del Sistema Terapéutico. (20 h.)

10. Modelos Sistémicos Básicos:

- Escuela Estructural (10 h.)
- Escuela Estratégica (10 h.)
- Escuela de Milán (20 h.)

11. Tendencias Actuales: constructivismo, narrativa y terapias breves (20 h.)

12. El Equipo Interviniente como Sistema. (10 h.)

13. Intervención Sistémica en las Instituciones. (10 h.)

14. La Red Social: Intervención en Redes. (10 h.)

15. Familia Funcional, Familia Disfuncional y Crisis Familiar. (10 h.)

## **2. CURSO AVANZADO PARA EXPERTOS EN INTERVENCIONES SISTÉMICAS: 200 HORAS**

1. El Diagnóstico Relacional (10 h.)

2. Perspectiva sistémica de Cancrini. La sintaxis de la intervención (10 h.)

3. Contextos no terapéuticos o no clínicos (30 h) divididas en:

- Contexto asistencial (10 h.)
- Contexto de asesoramiento y de control (10 h.)
- Contexto escolar (10 h.)

4. Familias Multiproblemáticas (10 h.)

5. Familias con menores en riesgo: negligencia, abandono, maltrato (10 h.)

6. El enfoque sistémico ante el acoso moral (10 h.)

7. Intervención sistémica en Drogodependencias y Alcoholismo (30 h.)

8. Intervención sistémica en la tercera edad (10 h.)

9. Familias monoparentales y reconstituidas (10 h.)

10. El duelo desde la perspectiva sistémica (10 h.)

11. Uso de técnicas psicodramáticas en intervenciones familiares (10 h.)

12. Abordaje sistémico del Maltrato intrafamiliar (10 h.)

13. Negociación, asesoramiento y mediación (20 h.).

14. Pareja, separación y divorcio (10 h.)

15. Análisis sistémico de las instituciones (10 h.)

### **3. CURSO AVANZADO PARA TERAPEUTAS FAMILIARES: 400 Horas**

1. El Diagnóstico Relacional (10 h.)
2. Contextos no terapéuticos o no clínicos, 30 h. divididas en:
  - Contexto asistencial (10 h.)
  - Contexto de asesoramiento y de control (10 h.)
  - Contexto escolar (10 h.)
3. Familias Multiproblemáticas (10 h.)
4. Familias con menores en riesgo: negligencia, abandono, maltrato (10 h.)
5. Abordaje sistémico del Maltrato intrafamiliar (10 h.)
6. Abordaje sistémico con familias sustitutas (10 h.)
7. Perspectiva Sistémica de L. Cancrini (10 h.)
8. Intervención sistémica en ámbitos de salud general (10 h.)
9. Negociación, asesoramiento y mediación (20 h.).
10. La Psicopatología desde un enfoque Relacional (10 h.)
11. Intervención Sistémica en diferentes patologías:
  - Drogodependencias (20 h.)
  - Alcoholismo (10 h.)
  - Trastornos Psicóticos (20 h.)
  - Trastornos Psicósomáticos (10 h.)
  - Trastornos de la Alimentación (10 h.)
  - Trastornos afectivos (10 h.)
  - Trastornos obsesivos y fóbicos (10 h.)
12. Intervención en diferentes etapas del ciclo vital:
  - Trastornos de comportamiento en niños y adolescentes (10 h.)

- Trastornos de la emancipación juvenil (10 h.)
- Terapia de pareja (10 h.)
- Pareja, separación y divorcio (10 h.)
- Intervención sistémica en la tercera edad (10 h.)
- Familias monoparentales y reconstituidas (10 h.)
- El duelo desde la perspectiva sistémica (10 h.)

13. Patologías Intersistémicas: los desarrollos antisociales y paranoides(10 h.)

14. Uso de técnicas psicodramáticas en la Terapia familiar (10 h.)

15. Teoría del apego y terapia familiar (20 h.)

16. Terapia Familiar en Casos de Violencia Filio-Parental (10 h.)

17. Perspectiva sistémica de la violencia de género (10 h.)

18. El niño como recurso en Terapia familiar (10 h.)

19. Influencia de la parentalidad y de la conyugalidad en la crianza de los hijos, y en la prevención de los trastornos emocionales y de salud mental (10 h.)

20. Enfoque sistémico y parentalidad positiva (10 h.)

21. Enfoque sistémico y Resiliencia (10 h.)

22. Influencia del papel del terapeuta en el proceso terapéutico (Miedos Horrores y terrores de los terapeutas)(10 h.)

#### **4. EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN TEÓRICO-PRACTICA**

Al finalizar cada ciclo formativo (Curso Básico, Curso Avanzado para Expertos o Curso Avanzado para Terapeutas Familiares), los alumnos deben realizar un ejercicio de evaluación consistente en un examen de tipo test (50 preguntas test, sólo una respuesta correcta).

Si el alumno no aprueba dicho examen, se le ofrecen tres oportunidades mas para poder afrontarlo.

## **5. FAMILIA DE ORIGEN DEL TERAPEUTA (F.O.T.)**

Este taller es obligatorio dentro del currículo formativo de los alumnos que se van a acreditar como Terapeutas Familiares. Habitualmente el taller lo conduce el Dr. Alberto Espina Eizaguirre. Tiene una duración de 75 horas lectivas.

## **6. SUPERVISIÓN DE CASOS**

Se realiza en grupos de formación de 6 alumnos.

Cada alumno debe presentar al menos dos casos en los que haya trabajado o esté trabajando y donde se pueda revisar su desempeño como terapeuta familiar.

Estas sesiones se implementan de la siguiente manera:

- Se presenta el caso con la documentación que crea conveniente el, o los terapeuta / s que lleven el caso.
- Se planifica la sesión, que va a ser supervisada en directo.
- El grupo funciona como equipo de trabajo aportando sus ideas respecto a los conflictos que presente el/ los terapeuta/s.

La primera hora y media se dedica a la exposición del caso por parte del o los responsables. La siguiente hora y media (aproximadamente), se dedica a la sesión propiamente dicha. Tras la sesión se ponen en común las dificultades encontradas, posibles soluciones que se hayan discutido y la planificación de estrategias para su continuidad.

Los alumnos que quieren acreditarse como Expertos en Intervenciones Sistémicas deben realizar al menos 75 horas de supervisión

Los alumnos que quieren acreditarse como Terapeutas Familiares deben realizar, al menos, 150 horas de supervisión.

## **7. GRUPOS DE ALUMNOS MATRICULADOS**

En el momento actual *Caleidoscopio* tiene matriculados alumnos en los siguientes cursos:

Curso Básico: 37 alumnos (2 grupos)

Curso Avanzado para Expertos en Intervenciones Sistémicas: 36 alumnos (2 grupos)

Curso Avanzado para Terapeutas Familiares: 16 alumnos (1 grupo)

Supervisión para Terapeutas Familiares: 12 alumnos (2 grupos)

Familia de Origen del Terapeuta: 12 alumnos (1 grupo)

## **8. EQUIPO DOCENTE**

### Supervisores Docentes:

- Sebastián Girón García. Psiquiatra.
- Antonia G. Girón Regordán. Médico.
- Alberto Espina Eizaguirre. Psiquiatra.

### Colaboradores Docentes:

- Alba Saavedra Trigueros. Psicóloga. Terapeuta Familiar acreditada por FEATF y FEAP.
- Andrés José Pérez Rúa. Psicólogo. Terapeuta Familiar acreditado por FEATF, en proceso de inscripción en FEAP
- María del Carmen López Alanís. Psiquiatra. Terapeuta Familiar acreditada por FEATF, en proceso de inscripción en FEAP

## **9. OTRAS ACTIVIDADES DOCENTES REALIZADAS POR *CALEIDOSCOPIO***

### **Encuentros de Terapia Familiar Sistémica.**

Seminarios anuales a los que se invita a ponentes de reconocido prestigio de la Terapia Familiar, tanto a nivel nacional como internacional. Seguidamente enumeramos los títulos de los seminarios y los ponentes que los han impartido desde 2006.

1. Juan Antonio Abeijón, ADOLESCENCIA, DROGAS Y CONDUCTAS VIOLENTAS, POSIBILIDADES DE ABORDAJE PSICOTERAPEUTICO, enero 2006
2. Alberto Espina Eizaguirre, INTERVENCIÓN CON NIÑOS CON TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD DESDE UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA, enero 2006
3. Mario Marrone, LA ENTREVISTA DE APEGO DEL ADULTO: UTILIDAD CLÍNICA Y TERAPÉUTICA”, junio 2007
4. Carmine Saccu, DE LA NORMALIDAD A LA PATOLOGÍA: TRABAJAR CON NIÑOS EN TERAPIA FAMILIAR, enero 2008
5. Alfredo Canevaro, LA TERAPIA INDIVIDUAL SISTÉMICA DEL ADULTO CON LA INCLUSIÓN DE LOS FAMILIARES SIGNIFICATIVOS, enero 2009
6. Rose Marie Moro, TERAPIA TRANSCULTURAL, enero 2010
7. Rodolfo de Bernart: EL VIRUS RELACIONAL, Febrero 2011
8. Jorge Colapinto: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LA RELACIÓN ENTRE FAMILIAS Y SERVICIOS DE ATENCIÓN A MENORES, Diciembre 2011
9. Begoña Olabarría: PRESENTACIÓN DE LA JUGADA RELACIONAL DEL DOMINIO

- COMO BASE EN LA VIOLENCIA DOMÉSTICA DE GÉNERO. AFECTACIÓN DE LOS HIJOS. DISEÑO DE ELEMENTOS CLAVE DE LA INTERVENCIÓN, Noviembre 2012
10. Juan Antonio Abeijón: LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD EN EL ADOLESCENTE, Noviembre 2013
  11. Stefano Cirillo: MODELOS DE INTERVENCIÓN EN EL CAMPO DEL MALTRATO INFANTIL. EVALUACIÓN DE LA RECUPERABILIDAD PARENTAL, Noviembre 2014
  12. Jorge Colapinto: MENORES EN RIESGO PSICOSOCIAL. UN ENFOQUE ESTRUCTURAL, Noviembre 2015
  13. Luigi Cancrini: LA CLASIFICACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE LA INFANCIA. INFANCIAS INFELICES, noviembre 2016
  14. Maurizio Coletti: COMO SOPORTAR PADRES E HIJOS EL CAOS DE LA ADOLESCENCIA, Noviembre 2017
  15. Salvatore D'Amore: FAMILIAS HOMOPARENTALES: ESTRÉS, RESILIENCIA Y CUESTIONES TERAPÉUTICAS, Noviembre 2018



## Solicitud de acreditación de programa de formación

(Si no caben los datos en algún apartado, añadir las hojas adicionales necesarias)

|                    |  |                    |
|--------------------|--|--------------------|
| Escuela formadora: |  |                    |
| Domicilio:         |  |                    |
| Teléfonos:         |  | Correo electrónico |
| Fax:               |  | WEB:               |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Denominación del programa:  |  |
| Sección de FEAP competente: |  |

|                      |  |  |  |
|----------------------|--|--|--|
| Forma de evaluación: |  | Horas impartidas por profesores estables |  |
|----------------------|--|--|--|

### PROFESORADO

|                        | NOMBRE | Acreditado/a en FEAP (SI/NO) |
|------------------------|--------|------------------------------|
| Profesores estables    |        |                              |
| Colaboradores docentes |        |                              |

|                           | NOMBRE | Acreditado/<br>a en FEAP<br>(SI/NO) |
|---------------------------|--------|-------------------------------------|
| Supervisores<br>Clínicos  |        |                                     |
| Descripción<br>del Centro |        |                                     |

Cumplimiento de los criterios del Artículo 21 de los Estatutos de FEAP:

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Punto 1.) Titulaciones universitarias de acceso admitidas:     |  |   |  |
|  |  |   |  |
| Punto 2)<br>Horas de formación teórica:                        |  | Horas s/otras modalidades<br>de psicoterapia: |  |
| Desglose de las horas de formación teórica:                    |  |   |  |
|  |  |   |  |
| Desglose de las horas sobre otras modalidades de psicoterapia: |  |   |  |
|  |  |   |  |
| <b>TOTAL HORAS DE FORMACIÓN:</b>                               |  |   |  |
| Otras observaciones:   |  |   |  |
|  |  |   |  |